中華基督教會何福堂小學

2025-2026　下學期　二年級　數學科　共通能力工作紙(實作活動 1)

姓名：林栢翹（9）許嘉朗（7）

成績：A+ 13/3

班別：2（B）

日期：12-3-2026

課題：單元二 香港的貨幣

13/3

1）培養學生：

1.1	溝通能力	☺	😐	☹ （教師圈出）
1.2	協作能力	☺	😐	☹ （教師圈出）
1.3	數學能力	☺	😐	☹ （教師圈出）
1.4	明辨性思考能力	☺	😐	☹ （教師圈出）
1.5	解決問題能力	☺	😐	☹ （教師圈出）

2）學生自評：

2.1	溝通能力	☺	😐	☹ （學生圈出）
2.2	協作能力	☺	😐	☹ （學生圈出）
2.3	數學能力	☺	😐	☹ （學生圈出）
2.4	明辨性思考能力	☺	😐	☹ （學生圈出）
2.5	解決問題能力	☺	😐	☹ （學生圈出）

3） 指示及步驟：

3.1 按照題目要求完成工作紙。(每個方法不一定要用全部種類的貨幣)

3.2 分享：讓其他同學判辨答案是否正確

4） 活動：按照題目要求的幣值，找出不同的組合：

(一) 10 元的組合：如只有以下的貨幣提供，我們可以怎樣組合？



方法一：五元 1 個，二元 4 個，一元 3 個，五角 0 個。

方法二：五元 1 個，二元 0 個，一元 5 個，五角 0 個。

方法三：五元 1 個，二元 2 個，一元 1 個，五角 0 個。

(二) 50 元的組合：如只有以下的貨幣提供，我們可以怎樣組合？

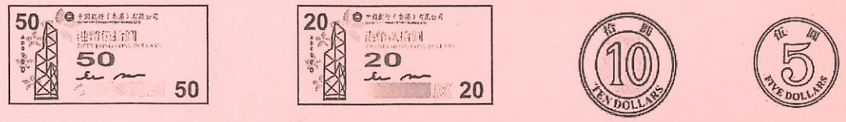


方法一：二十元 2 張，十元 1 個，五元 0 個，二元 0 個。

方法二：二十元 1 張，十元 1 個，五元 2 個，二元 5 個。

方法三：二十元 0 張，十元 5 個，五元 0 個，二元 0 個。

(三) 100 元的組合：如只有以下的貨幣提供，我們可以怎樣組合？



方法一：五十元 0 張，二十元 5 張，十元 0 個，五元 0 個。

方法二：五十元 2 張，二十元 0 張，十元 0 個，五元 0 個。

方法三：五十元 0 張，二十元 0 張，十元 10 個，五元 0 個。

然後按老師的安排，將你的結果向同學們分享吧！

信心度：(請圈出) ☺ 😐 ☹

完